



**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МДОУ № 212

Ф.Р. Абдуллина

Приказ № 62 от 29.08.2022

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **МБДОУ «Детский сад № 212 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани**

### **на 2022-2023 уч.год**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 212 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

#### **Нормативные основания для составления Учебного плана**

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с изменениями и дополнениями от 17.02.2021г.;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

#### **Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана**

Основные задачи учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

2. Принцип научной обоснованности и практической применимости.
3. Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и значимости.
4. Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей задач процесса образования дошкольников в процессе реализации которых реализуются ЗУН, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.
5. Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
6. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
7. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
8. Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план МБДОУ разработан в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее ООП ДО) с 3 до 7 лет на 2022 – 2023 учебный год с учетом социального заказа семьи; возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; комплексных и парциальных программ и технологий, дополняющих содержание образовательной деятельности.

Обязательная часть ООП ДО: примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы. Данная программа включена в реестр комплексных программ дошкольного образования ФИРО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы, разработана на основании Региональной программы дошкольного образования Р.К. Шаеховой и учебно-методического комплекта (далее УМК) к данной программе. Комплекс парциальных программ и методических пособий, дополняющих содержание образовательной деятельности в одной или нескольких образовательных областях.

С целью осуществления коррекционной работы в МБДОУ функционирует логопедическая группа. Количество воспитанников – 21. Организация деятельности учителя-логопеда в течение учебного года по сопровождению детей с речевыми нарушениями определяется задачами образовательной программы детского сада, рабочей программы. Направления деятельности учителя-логопеда диагностическое (осуществление мониторинга), коррекционно-развивающее, информационно-методическое. Деятельность учителя-логопеда направлена на выявление и преодоление отклонение в развитии устной речи детей дошкольного возраста, развитие личностных, интеллектуальных качеств ребенка. При использовании разнообразных форм, приемов, методов и средств решаются следующие задачи:

- развитие свободного общения детей со взрослыми и сверстниками;
- развитие всех компонентов устной речи ребенка (звукопроизношение, лексика, грамматический строй, связная речь) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение нормами речи;
- формирование общей культуры личности, социализации.

В итоге обеспечивается уровень подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению на следующей образовательной ступени. Список детей, нуждающихся в совместной образовательной деятельности по коррекции и развитию речи с учителем-логопедом, утверждается МППК Вахитовского района г. Казани Основными формами организации логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста является индивидуальная и подгрупповая коммуникативная деятельность, количество и продолжительность которой

зависит от степени тяжести речевого дефекта, психофизических, возрастных и индивидуально-личностных особенностей детей (до 15 минут). Работу с детьми учитель - логопед проводит за счет сокращения нагрузки на непрерывную образовательную деятельность по коммуникативной деятельности детей.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

**Характеристика структуры учебного плана** (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ на 2022-2023 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей. Образовательный период начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели,

обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В ДОО функционирует 7 групп общеразвивающей направленности:

- младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2
- подготовительная к школе группа (с 5 до 7 лет) – 2

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодополнение в содержание образовательных областей; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные

услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В соответствии с ООП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов детской деятельности и основными направлениями реализации образовательных областей.

### **Структура учебного плана образовательной деятельности**

В основе проектирования и моделирования образовательного процесса с детьми дошкольного возраста лежит принцип комплексно - тематического построения ООП ДО на основе примерного календаря праздников. Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста организуется на фоне игры в соответствии с тематическими блоками сочетается с ежедневно повторяющимися мероприятиями (групповыми традициями), включающими в себя: чтение детям художественных произведений; подвижные игры и игровые упражнения; на прогулке наблюдение в природе, совместный труд, подвижные игры; формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; познавательно-речевые мероприятия (комментирование происходящего, совместная деятельность детей и воспитателя с дидактическими пособиями и игрушками). В Свободная деятельность детей включает: различные игры по выбору детей; упражнения по развитию мелкой моторики; свободная двигательная деятельность; конструирование; манипулирование и игры с сенсорными материалами и т.д.

### **Планирование в группах общеразвивающей направленности:**

#### **Младшая группа с 3 до 4 лет**

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в утренний отрезок времени составляет 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 15 минут. Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 150 мин. в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий. Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

#### **Средняя группа с 4 до 5 лет**

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в течение дня составляет 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв – физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут. Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза – в физкультурном зале; 1 раз – на свежем воздухе.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 200 мин. в неделю.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Воспитатель по обучению детей татарскому языку проводит обучение в совместной и игровой деятельности в режимных моментах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной

части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий.

### **Старшая группа для детей от 5 до 6 лет**

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно - исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей

– 2 раза в неделю; развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности – 1 раз в неделю.

**Образовательная область «Речевое развитие»** реализуется в первой половине дня 2 раза в неделю создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** реализуется через музыкальную деятельность – 2 раза в неделю; изобразительную деятельность – 3 раза в неделю (рисование – 2 раза в неделю; лепка/аппликация – 1 раз в неделю).

Исходя из пункта СанПин 1.2.3685-21 непрерывная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность ее составляет 25 минут.

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза – в физкультурном зале; 1 раз – на открытом (свежем) воздухе.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению татарскому языку. Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 350 мин. в неделю.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений проходит во вторую половину дня через организацию непрерывной образовательной деятельности в рамках реализации следующих образовательных областей.

### **Подготовительная группа 6 до 7 лет**

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в процессе непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно – исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей – 2 раза в неделю и развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности – 2 раза в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня, создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка – 2 раза в неделю.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность – 2 раза в неделю;

изобразительную деятельность – 3 раза в неделю (рисование – 2 раза в неделю; лепка/аппликация – 1 раз в неделю).

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза – в физкультурном зале; 1 раз – на открытом (свежем) воздухе.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению татарскому языку. Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 450 мин. в неделю.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений проходит во вторую половину дня через организацию НОД в рамках реализации следующих образовательных областей:

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативных правовых документов, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего.

### Учебный план образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

№	Образовательные области	Количество НОД в неделю			
		Младшая группа (4 год жизни)	Средняя группа (5 год жизни)	Старшая группа (6 год жизни)	Подготовительная к школе группа (7 год жизни)
1.	Обязательная часть				
1.	<b>Познавательная деятельность</b>				
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1
	Формирование целостной картины мира	1	2	2	2
	Познавательно – исследовательская деятельность			1	1
2.	<b>Речевое развитие</b>				
	Развитие речи	1	1	1	1
	Обучение грамоте			1	1
3.	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>				
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	<b>Изобразительная деятельность:</b>				
	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
4.	<b>Физическое развитие</b>	3	3	3	3
5.	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими областями			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1.	<b>УМК «Учимся говорить по-татарски» под ред. З.М. Зариповой</b>	-	-	3	3
	Региональная программы дошкольного образования Р.К. Шаеховой	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими областями в содержательном разделе, осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.			
	<b>Всего:</b>	<b>10 / 150 минут</b>	<b>10/ 200 минут</b>	<b>15/350 минут</b>	<b>15/450 минут</b>

**Примечание.** Восприятие и чтение художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.